



INSTYTUT RAKOWSKIEGO

Sierosław, ul. Leśna 1, 62-080 Tarnowo Podgórne
www.ctmrakowski.pl – instytut@ctmrakowski.pl

ANKIETA EWALUACYJNA DLA UCZESTNIKÓW KURSÓW

Prosimy o udzielenie odpowiedzi na poniższe pytania. Uzyskane informacje i opinie pozwolą nam udoskonalić program kursu i metodykę pracy.

Ocena w skali od 1 do 6, przy czym 1 oznacza źle, 6 oznacza wzorowo

_____ miejscowość, data

1. Skąd dowiedziałeś się o kursie?

2. Na ile oceniasz satysfakcję z programu realizowanego podczas kursu?

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|

3. W jakim stopniu treści prezentowane podczas kursu były zgodne z założeniami programowymi?

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|

4. Czy w programie są zagadnienia, które uważasz za zbędne?
Jeśli tak, to jakie.

| | |
|-----|-----|
| TAK | NIE |
|-----|-----|

5. Czy Twoim zdaniem program należy poszerzyć o inne zagadnienia.
Jeśli tak, to o jakie?

| | |
|-----|-----|
| TAK | NIE |
|-----|-----|

6. W jakim stopniu kurs spełnia Twoje oczekiwania?

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|

7. Jak oceniasz przydatność zdobytej wiedzy w swojej pracy?

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|

8. Jak oceniasz metody i formy prowadzenia zajęć – sposoby prowadzenia zajęć?

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|

9. Jak oceniasz organizację szkolenia pod względem sprawności realizacji planu?

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|

10. Jak oceniasz organizację zajęć pod względem poziomu wiedzy i kompetencji prowadzących?

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|

11. Jak oceniasz poziom i wartość materiałów szkoleniowych?

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|

12. Jak oceniasz atmosferę podczas prowadzenia zajęć?

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|

13. Jak oceniasz rolę nauczycieli i asystentów podczas prowadzenia Twojego kursu?

Janina Słobodzian-Rakowska
nauczyciel

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|

Andrzej Rakowski
nauczyciel

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|

Małgorzata Rakowska-Muskat
nauczyciel

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|

Grzegorz Boczkowski
nauczyciel / asystent

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|

Bogumiła Dampc
nauczyciel / asystent

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|

Magdalena Tomczak
nauczyciel / asystent

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|

Justyna Sieracka
nauczyciel / asystent

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|

Piotr Skowera
asystent

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|

Danuta Skołowska
asystent

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|

Bartłomiej Kaczmarek
asystent

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|

Twoje sugestie do zmian:

14. Jak oceniasz organizację zajęć pod względem warunków szkolenia i wyposażenia obiektu?

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|

15. Jak oceniasz organizację kursu od strony administracyjno-biurowej?

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|

16. Czy poleciłabyś/poleciłbyś kurs innym?

| | |
|-----|-----|
| TAK | NIE |
|-----|-----|

17. Czy czytasz czasopisma branżowe, jeśli jak to jakie?

18. Czy chciałbyś korzystać z możliwości dalszego kształcenia/specjalizacji/wsparcia/rozwoju w wybranej dziedzinie TMR po zakończeniu kursu?

19. Inne uwagi i sugestie dotyczące treści i organizacji kursów:
